**ВОСХОЖДЕНИЕ**

***Поднимаясь в гору, имей мужество пройти по обрывистой тропе***

**Размышления перед началом пути**

***Ну, вот исчезла дрожь в руках***  
***Теперь - наверх.***  
***Ну, вот сорвался в пропасть страх***  
***Навек навек.***  
***Для остановки нет причин***  
***Иду, скользя,***  
***И в мире нет таких вершин,***  
***Что взять нельзя.***  
***В. Высоцкий'***

*"У альпинистов есть золотое правило: нельзя терять высоту. Крив, сложен, извилист путь к намеченной вершине. Иногда приходиться идти как бы от вершины в противоположную сторону, петлять, двигаться, не видя самой вершины за другими скалами. Все можно. Нельзя только одно - терять высоту. Каждый шаг должен приподнимать тебя над предыдущим, и тогда, даже если ты идешь как бы и не к вершине, все равно ты становишься выше, то есть ближе к цели. Итак, нельзя терять высоту!"*

*В. Солоухин*

С 1 сентября 2010 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» является «пилотной» по внедрению ФГОС второго поколения в начальной школе. Для нас этот учебный год стал периодом взятия высоты, годом восхождения к вершине - ФГОС, вершине для многих неизведанной, далёкой. Нам предстоял путь поиска правильных путей, преодоление многих преград, осознание того, что успешное восхождение всегда является плодом усилий всего педагогического коллектива. Наша школа, в статусе «пилотной», в этом учебном году шла от одной ступени к другой, понимая, что не всегда шаги верные, а дорога ровная и прямая, но преодолевая трудности, мы идём вверх, с каждым днём поднимаясь на очередную высоту. Мы предлагаем Вам, уважаемые коллеги, в форме практического занятия оценить путь, пройденный нами и постараться избежать в своей работе определённых трудностей.

**План**

**работы семинара**

***Лучше гор могут быть только горы,***  
***На которых еще не бывал.***  
*В. Высоцкий*

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 - 8.00** - | *Сбор участников семинара.* |
| **8.00 - 8.10** - | *Открытие семинара. Приветственное слово начальника управления И.И. Раевской* |
| **8.10 - 9.20** - | *Семинар-практикум по теме "Принятие управленческих решений по внедрению ФГОС в школе I ступени".* |
| **9.25 - 10.50** - | *Уроки и развивающие занятия в первых классах.* |
| **11.00 - 11.20** - | *Завтрак.* |
| **11.30 - 12.00** - | *Игра "Театрон".* |
| **12.00 - 12.30** - | *Рефлексия участников семинара. Подведение итогов.* |

[](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:Gora1235.png)

**Организационные моменты**

**Место проведения:** *МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6*  
**Дата проведения:** *28 апреля 2011 года*  
**Время:** *начало в 8.00*  
**Участники:** *руководители общеобразовательный учреждений*

**Для участия в семинаре необходимо:** ***зарегистрироваться*** на сайте ***«WikiВладимир»***;

**Путешествие по ФГОС**

**Цель - поиск ответов на вопросы.** *Впишите сюда вопросы, на которые, по Вашему мнению, должен ответить руководитель (не забудьте поставить свою подпись).*

**Анализ деятельности  
администрации "МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6"  
по внедрению ФГОС в образовательный процесс**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ ШКОЛЫ, ВНЕДРЯЮЩЕЙ ФГОС**

*Кондратьева Ольга Владимировна,  
 директор школы*

***Здесь вам не равнина,***  
***Здесь климат иной -***   
***Идут лавины одна за одной,***  
***И здесь за камнепадом ревет камнепад.***  
***И можно свернуть, обрыв обогнуть***  
***Но мы выбираем трудный путь,***  
***Опасный, как военная тропа.***  
***В. Высоцкий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Оптимальность педагогического коллектива для реализации ФГОС (количество учащихся на 1 учителя) | В первых классах на одного учителя приходится 9 учеников. |  |  |
| Распределение педагогов для эффективной реализации ФГОС | 3 учителя начальных классов,  5 учителей-предметников, 1 педагог дополнительного образования (по договору с ЦВР № 6 от 01.09.2010 г.) |  |  |
| Квалификация педагогов по категориям, звания, степени, отраслевые награды, звания | Из 9 педагогов, работающих в первых классах:  6 учителей высшей квалификационной категории  1 учитель второй квалификационной категории  1 педагог-психолог второй квалификационной категории  1 педагог ЦВР  1 учитель носит звание «Заслуженный учитель РФ»  3 учителя награждены нагрудным знаком ««Почётный работник образования РФ»  2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки |  |  |
| Компетентность педагогов (повышение квалификации в соответствии с ФГОС, участие в конкурсах, семинарах, конференциях) | директор школы Кондратьева О.В.- участник VI Всероссийского форума руководителей ОУ, внедряющих ФГОС;  директор школы Кондратьева О.В., заместитель директора по НМР Сорокина О.А., заместитель директора по УВР Обидовская И.В.- участники Всероссийского вебинара по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения - начальное общее образование»; заместитель директора по НМР Сорокина О.А., учителя начальных классов: Вилкова М.В., Москвина Е.А., Хорькова Т.А.- участники 5 областных семинаров для «пилотных» школ; заместитель директора по НМР Сорокина О.А. – участник областных семинаров в г. Радужный; г. Владимир |  |  |
| Участие педагогов в инновационной, экспериментальной деятельности в рамках ФГОС | заместитель директора по НМР Сорокина О.А.,учителя начальных классов: Вилкова М.В., Москвина Е.А., Хорькова Т.А.- члены творческой группы при ВИПКРО по разработке мониторинга личностного развития младшего школьника |  |  |
| Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки и др.) на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне | Семинар для учителей округа по теме «Новые формы оценивания достижений учащихся», руководитель Вилкова М.В.,  Выступление на окружном родительском всеобуче Кондратьевой О.В., Вилковой М.В. по теме: «Внедрение ФГОС второго поколения в образовательный процесс», публикация статьи учителя начальных классов Вилковой М.В. в газете «Новая провинция», репортаж, интервью на МТК «Меридиан»; 23 открытых урока на школьном уровне; 6 открытых уроков на муниципальном уровне |  |  |
| Наличие систематического морального и материального стимулирования педагогов | Ежемесячные премии педагогам;  оплата внеурочной деятельности в соответствии с уровнем квалификации; материально-техническое оснащение кабинетов первых классов; презентация деятельности педагогов в СМИ |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | Приказ № 32 от 07.04.2010 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения ФГОС в МОУ «СОШ№6» на 2010-2011 учебный год»  «Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников»  Инструкция классного руководителя  Положение о материальном поощрении работников МОУ «СОШ №6» |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Скороходова Ирина Вячеславовна,  
 заместитель директора по УВР*

***Отвесные стены, а ну не зевай!***  
***Ты здесь на везение не уповай.***  
***В горах ненадежны ни камень, ни лед, ни скала.***  
***Надеемся только на крепость рук,***  
***На руки друга и вбитый крюк***  
***И молимся, чтобы страховка не подвела.***  
***В. Высоцкий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Обеспечение современных учебно-бытовых условий | 1.Оборудование кабинетов современной школьной мебелью, оснащение учебных кабинетов медиаресурсами;  2.Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения безопасности функционирования ОУ;  3.Насыщенное информационное пространство, способствующее достижению современного качества образования. |  |  |
| Наличие новых инфраструктурных элементов за текущий период | 1.Создание эффективных организационно-педагогических условий, направленных на предоставление современного качества обучения;  2.Совершенствование, обновление, укрепление материально – технической базы ОУ;  3.Улучшение качества медицинских услуг;  4.Обеспечение безопасных условий функционирования ОУ. |  |  |
| Наличие информационной среды ОУ, ее состав и работа на реализацию ФГОС | 1.Создание единого информационного пространства школы (подключение к сети Интернет каждого рабочего места учителя, локальная сеть, объединяющая все этажи школы);  2.Изменение структуры и содержания школьного сайта;  3.Медиатека (увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов);  4.Электронный документооборот. |  |  |
| Доля уроков, занятий проведенных с использованием ИКТ на основе календарно-тематических планов рабочих учебных программ педагогов | Средний процент занятий с использованием ИКТ составляет 96%. |  |  |
| Использование ИКТ во внеурочных формах | ИКТ используется в различных формах внеурочной деятельности (например, «Работа над социальными проектами», «Художественное творчество», «Портфолио ученика», «Азбука вокала» и др.) |  |  |
| Доля учащихся, использующих ИКТ в учебной деятельности по предмету (по портфолио учащихся), внеурочной деятельности | Используют ИКТ в учебной деятельности по предмету 98% учащихся, во внеурочной деятельности – 61%. |  |  |
| Структура и объемы финансирования ФГОС | Субвенция областного бюджета, 1.323.500 рублей (компьютерное оборудование, ученическая мебель, доски, интерактивные наглядные пособия, лицензия на ПО, оборудование и наглядные пособия в соответствии с требованиями ФГОС);  Муниципальный контракт №171-к от 15.09.10г., 112.000 рублей (мебель);  Приоритетный национальный проект «Образование», 800.000 рублей (компьютерное оборудование, ученическая мебель, обучающие диски для медиатеки, оборудование для актового зала);  Внебюджетные средства (пожертвования), 95.000 рублей (ремонт кабинетов, замена освещения, доски, оргтехника). |  |  |
| Источники финансирования ФГОС | бюджетные средства;  внебюджетные средства;  грантовская поддержка. |  |  |
| Идеология распределения в ОУ стимулирующей части оплаты труда | Стимулирующая часть оплаты труда распределяется в соответствии с критериями Положения о материальном поощрении работников МОУ «СОШ №6» |  |  |
| Содержание расходов, связанных с обеспечением образовательного процесса | Подушевое финансирование |  |  |
| Расходы на повышение квалификации педагогов ОУ | В соответствии с планом ЦРПК учителя проходят курсовую подготовку при ВИПКРО (выездные, дистанционные) |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»  Положение об информационно-издательском центре.  Инструкции по технике безопасности.  Положение об учебном кабинете.  Положение о материальном поощрении работников МОУ «СОШ №6»  Комплексно-целевая программа "Здоровье"  Приказ № 32 от 07.04.2010 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения ФГОС в МОУ «СОШ№6» на 2010-2011 учебный год» |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Обидовская Ирина Владимировна,   
заместитель директора по УВР*

***Мы рубим ступени. Ни шагу назад!***  
***И от напряженья колени дрожат,***  
***И сердце готово к вершине бежать из груди.***  
***Весь мир на ладони! Ты счастлив и нем***  
***И только немного завидуешь тем,***  
***Другим, у которых вершина еще впереди.***  
***В. Высоцкий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Состав типового пакета учебно-методических материалов по каждому из курсов образовательной программы и их обоснованность | Календарно-тематическое планирование уроков в 1-х классах составлено в соответствии с базисным учебным планом ФГОС 2010-2011 учебный год по предметам Федерального компонента (Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана)  Русский язык (5ч)-198ч Литературное чтение (4ч)-132ч Математика (4ч)-132ч Окружающий мир (2ч)-66ч ИЗО и художественный труд (2ч)-66ч  В основу предметного обучения положены программы УМК «Гармония» в 1-а, «Школа 2100» в 1-б, «Школа 21 века» в 1-г классах. Используются учебники из Федерального перечня учебников на 2010-2011 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009г. №822)  *УМК «Гармония»*  Русский язык. М.С. Соловейчик – Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010г. Литературное чтение. О. В. Кубасова – Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010г. Обучение грамоте. М. С. Соловейчик– Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010г. Математика. Н. Б. Истомина – Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010г. Окружающий мир. О. Т. Поглазова – Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010г.  *УМК «Школа 2100»*  Русский язык. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина, БАЛАС, Москва, 2003г. Литературное чтение. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, БАЛАС, Москва, 2007г. Обучение грамоте. Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина, БАЛАС, Москва, 2009г. Математика. Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. Н. Тонких, БАЛАС, Москва, 2010г. Окружающий мир. А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан, БАЛАС, Москва, 2008г.  *УМК «Школа 21 века»*  Русский язык. С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, Москва «Вентана-Граф», 2010г. Литературное чтение. Л.А. Ефросинина.-М.:Изд.центр ««Вентана-Граф», 2009г. Обучение грамоте. Л. В. Журова, А. О. Евдокимова «Вентана-Граф», Москва, 2009г. Математика. Л. Г. Петерсон. – М.: Издат. «Ювента», 2008г. Окружающий мир. Н. Ф. Виноградова. -М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 2009г.  Внеурочная деятельность (10ч)-330ч  1.Научно-познавательный курс «Учусь учиться»  2.Курс духовно-нравственного развития «Ступени мудрости»  3.Развивающий курс «Портфолио ученика»  4.Развивающий курс «Мир деятельности»  5.Развивающий курс «Информатика»  6.Развивающий курс «Риторика»  7.Развивающий курс «Работа над социальными проектами»  8.Развивающий курс «Расти здоровым»  9.Художественно-эстетический курс «Ритмика и танец», руководитель Горшенкова Н.В.  10.Курс «Художественное творчество», руководитель Кузнецова Е.В.  11.Курс «Азбука вокала», руководитель Кузнецова Н.Б.  12.Курс «Театр и дети», руководитель Брунков А.В.  13.Спортивно-оздоровительный курс «Уроки здоровья», руководитель Гаврилов В.Ф. |  |  |
| Наличие и качество рабочих программ учебных предметов, курсов | Логика изложения и содержание программ полностью соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.  Разработанные программы по предметам и развивающим занятиям отличаются учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младших школьников позитивного отношения к миру, развития творческого потенциала, изобретательности, навыков самоорганизации, самостоятельности и коммуникативных способностей. Тематическое планирование программ отличается наличием не только традиционных разделов, таких как «тема урока», «количество часов», «форма урока», «оснащение урока», но и содержит разделы «лейт-мотив урока и решаемые проблемы», «формируемые понятия и универсальные учебные действия», «характеристика деятельности учащихся». Учебный материал представлен тематическими блоками, отражающими деятельностный характер и субъективную сущность образования. |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение программы (наличие дидактического материала, методических рекомендаций, самостоятельные работы, цифровые образовательные ресурсы); | Для реализации программного содержания используются учебники, рабочие тетради, таблицы, тестовые задания, методические рекомендации, демонстрационный и раздаточный материал, презентации к урокам и развивающим занятиям, образовательный мультимедийный продукт – СD «Начальная школа Кирилла и Мефодия», а также сценарии уроков с использованием ИКТ, составленные в соответствии с последними требованиями Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…», комплекты дисков. |  |  |
| Наличие методических материалов по организации мониторинга уровня сформированности базовых компетентностей | Учителями начальных классов накоплен положительный опыт разработки и использования компетентностных заданий |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»  Положение о «зимней сессии» Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов |  |  |

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

*Сорокина Ольга Александровна,   
заместитель директора по НМР*

***И нет там ничего -***  
***Ни золота, ни руд,-***  
***Там только и всего,***  
***Что гребень слишком крут.***  
***Но есть такое там -***  
***И этим путь хорош, -***  
***Чего в других местах***  
***Не купишь, не найдешь.***  
***Ю. Визбор***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Соответствие образовательных технологий возрастным особенностям и задачам ступени начального образования | В соответствии с возрастными особенностями в начальной школе используются игровые, развивающие технологии, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Через проектные задания, доступные для выполнения младшими школьниками, реализуется проектная технология. Оснащение каждого класса компьютерной техникой позволило активизировать использование информационно-коммуникационных технологий. Оценка достижений учащихся осуществляется через портфолио ученика. |  |  |
| Степень использования методов обучения, способствующих развитию: навыков проектной работы, работы в команде, коммуникативных навыков, анализа информации, принятия решений | Реализация программ внеурочной деятельности "Проектная деятельность", "Учись учиться", "Ступеньки мудрости" позволяет использовать интерактивные методы формирования умений младших школьников работать в группе, осуществлять взаимодействие друг с другом, распределять обязанности и принимать решения. |  |  |
| Использование в процессе обучения элементов дистанционного обучения | Элементы дистанционного обучения в 1-х классах не использовались. |  |  |
| Эффективность традиционных и активных методов обучения | Умелое сочетание традиционных и интерактивных методов обучения позволяет учителям начальных классов вести работу по обучению и развитию первоклассников. |  |  |
| Наличие методических материалов по организации обучения в игровых формах | Учителями начальных классов накоплен положительный опыт использования игровых форм на уроках. |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | При введении портфолио учащегося педагоги начальных классов руководствовались школьным Положением о портфолио ученика. |  |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Сальникова Татьяна Владимировна,  
заместитель директора по ВР*

***С утра подъем, с утра***  
***И до вершины бой -***  
***Отыщешь ты в горах***  
***Победу над собой.***  
***Ю. Визбор***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Доля родителей, осознающих необходимость внеурочной деятельности | спортивно-оздоровительное направление - 67%,  духовно-нравственное направление - 56%,  общекультурное направление - 73%,  общеинтеллектуальное направление - 52%,  социальное направление - 52%,  проектно-исследовательское направление - 61% |  |  |
| Использование возможностей родителей для организации внеурочной деятельности класса | Родители активно сотрудничают со школой, помогая в благоустройстве кабинетов, проектной деятельности, проведении экскурсий, организации коллективно - творческих дел |  |  |
| Наличие позитивных отзывов в адрес педагогов со стороны родителей | Анкетирование показало, что родители удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса и работой педагогов:  удовлетворены - 98%,  частично удовлетворены - 2%,  неудовлетворены - 0% |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | Устав школы, договор о сотрудничестве МОУ "СОШ №6" и родителей (законных представителей) обучающихся, должностная инструкция о деятельности классного руководителя, должностная инструкция о деятельности учителя начальной школы |  |  |

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

*Павлова Ирина Александровна,   
педагог-психолог*

***А есть такой закон -***  
***Движение вперед -***  
***И кто с ним не знаком,***  
***Hавряд ли нас поймет.***  
***Ю. Визбор***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Результат деятельности по апробации ФГОС администрации МОУ "СОШ № 6"** | **Оценка уровня готовности образовательных учреждений округа** | **Управленческие решения образовательных учреждений округа по реализации ФГОС** |
| Наличие в образовательной программе раздела "Психолого-педагогическое сопровождение" | В образовательной программе школы особое место отведено разделу "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся". |  |  |
| Наличие пакета диагностических материалов для определения готовности ребенка к школе | Для организации психолого - педагогического сопровождения учащихся в школе имеется пакет диагностических материалов для определения готовности ребенка к школе. |  |  |
| Наличие пакета диагностических материалов для определения уровня адаптации к условиям обучения в школе | В школе имеется пакет диагностических материалов для определения уровня адаптации учащихся к условиям обучения в школе. |  |  |
| Наличие мониторинга личностного развития | В школе организован мониторинг личностного развития учащихся. |  |  |
| Степень эффективности карт психолого-педагогического сопровождения | В 2010/2011 учебном году в школе карты психолого-педагогического сопровождения были заменены картой "Мониторинг личностного развития учащегося", разработанной на четыре года. |  |  |
| Степень согласованности взаимодействия педагога, психолога, родителя по психолого-педагогическому сопровождению младшего школьника | Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника осуществляется в тесном сотрудничестве педагога, психолога и родителя. |  |  |
| Состав и содержание локальных нормативных актов ОУ и их влияние на реализацию ФГОС | Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся  Основная образовательная программа школы  Положение о психологической службе школы  Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме  Должностные обязанности школьного психолога |  |  |

**Рефлексия**

«Восхождение»

1. Вспомните свою работу на семинаре. Как менялись ваши чувства и настроения?

2. Можете ли вы припомнить тот момент, когда вы обрели уверенность в преодолении этой вершины?

3. Было ли у вас во время семинара такое ощущение, что из отдельных частей выстраивалось целое?

4. Припомните момент, когда информация, представленная на семинаре, оказалась ключом к решению ваших проблем.

5. Удавалось ли вам обнаружить и привлечь какой-либо элемент вашего опыта? И, наоборот, в каких случаях вы работали с новой для вас информацией?

6. Опишите «лабиринт» при принятии какого-либо управленческого решения: какими горными тропами вы бродили и каких вершин вы достигли?